

教学通报

【2026】5号

根据学校《关于做好2026-2027学年秋季学期首堂课教学准备的通知》工作部署，开学首日，学校组织开展新学期第一堂课教学专项检查，校领导带队，教务处、教学质量管理处及各二级学院负责人深入教学一线开展巡课听课，全面掌握课堂教学运行状态。现将检查情况通报如下：

一、总体情况

新学期开学各项教学工作组织有序，各教学单位能够严格落实学校教学管理相关要求，统筹做好开学各项教学筹备、组织实施工作。开学前一周，教务处组织专人完成教学场地、多媒体设备检修维护，教学设施保障到位。首日全校课堂教学运行平稳，教学秩序整体良好；任课教师备课充分、精神面貌良好，课堂互动氛围较好，学生整体出勤情况正常，新学期教学工作实现平稳开局。

二、理论教学

本次重点围绕教学“四到位”开展专项核查。

1. 教师情况：首堂课全校共112个教学班开展理论教学，任课教师全部按时到岗开展教学，无迟到、缺岗情况。

2. 教室情况：课表执行到位，未出现教室排课冲突问题。

3. 教学设施情况：教室桌椅配套齐全，环境卫生整洁，多媒体等教学设备运行正常。

4. 教材情况：全校共预定课程教材 660 门，教材到位 660 门，教材到位率 100%；新区校区共 307 个班，预定教材班级数 296 个，领用教材班级数 207 个，教材领用率 70.3%。

三、实践教学

开学首日，2023 级、2024 级、2025 级各 2 个班级开展课程设计；2024 级 4 个班级开展专业实习；2025 级 5 个班级开展《先进制造工程训练》实训。经现场检查：

一是课程设计指导教师全部按时到岗，课程设计任务书、实施计划完备。

二是专业实习、《先进制造工程训练》实训组织规范，指导教师履职到位，实习讲稿、总体实习方案、各工种专项实习计划等教学资料齐全，实践教学开展规范有序。

四、存在问题

从检查情况看，教学运行总体平稳，但也暴露出部分课堂学风建设方面的短板，需要各单位高度重视，切实加以整改。

1. 部分课堂学生前排就坐率偏低。部分学生习惯于集中坐在教室后排，不利于课堂师生互动。请各学院结合学风建设常态化工作，加强教育引导，鼓励学生靠前就坐，营造良好课堂学习氛围。

2. 学生携带早餐进入课堂现象比较普遍。部分学生将餐食带入教室，既影响课堂环境卫生，也干扰正常教学秩序。各学院要强化课堂文明教育，重申课堂行为规范，引导学生自觉杜绝将餐食带入教室，共同维护整洁的教学环境。

3. 部分学生上课未携带教材。部分班级教材领用尚未完成，课堂上学生无教材，无法跟随课堂进度标注知识点、完成课堂训练，直接降低课堂学习实效。请各教学单位加快推进剩余班级教材领用工作，尽快完成教材发放；同时强化课堂纪律管理，明确课堂学习要求，督促学生上课带齐教材资料，夯实课堂学习基础。

五、总结

新学期开局良好，但教学质量提升是持续性工作。希望各教学单位以开学首堂课为抓手，持续抓实抓细教学运行与课堂管理。一是压实二级学院教学管理主体责任，常态化落实巡课、听课制度，紧盯教师课堂教学状态与学生课堂学风；二是针对本次通报的问题，立行立改，把学风建设融入日常教学管理，持续规范课堂行为；三是全体任课教师要持续做好备课授课，加强课堂管控，积极开展课堂互动。全体教学管理人员、任课教师要把开学良好态势保持贯穿全学期，持续夯实教学基本盘，推动学校整体教学质量稳步提升。

教务处

2026 年 8 月 24 日