

甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程 申 报 书

推荐单位 材料工程学院

课程名称 材料成型工艺基础

课程类别 通识教育课学科基础课
专业核心课创新创业类课

所属学科 材料科学

课程使用人 材料成型及控制工程专业学生

引进情况 已引进应用 计划或正在引进

甘肃省教育厅 制

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	陈百明	性别	男	出生年月	1968年11月		
	学历	博士	学位	博士	电话	18793112185		
	专业技术职务	副教授	行政职务	系主任	传真			
	院系	材料工程学院		E-mail	chenbm1120@163.com			
	地址	甘肃省兰州市七里河区龚家坪东路1号			邮编	730050		
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 是						
1-2 教学团队信息	描述课程教学团队成员及分工等							
	序号	姓名	单位	职务	职称	承担任务		
	1	陈百明	材料工程学院	系主任	副教授	理论课程		
	2	孙治国	材料工程学院	无	讲师	理论课程		
	3	郭小汝	材料工程学院	无	讲师	理论课程		
	4	胡伟	材料工程学院	无	讲师	理论课程		
	5	姬金金	材料工程学院	无	讲师	理论课程		
	6	张俊喜	材料工程学院	无	讲师	理论课程		

2. 课程资源情况

课程名称	材料成型工艺基础			
供应平台	中国大学 MOOC			
视频数量	60	总时长	450分钟	
主讲人情况				
姓名	屈少敏	单位	河南工业大学	
职称	副教授	职务	无	
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	铸造工艺理论基础	70分钟	屈少敏
	2	砂型铸造	40分钟	徐琴
	3	特种铸造	45分钟	徐琴
	4	铸造工艺设计	38分钟	屈少敏
	5	铸件结构设计	45分钟	屈少敏
	6	金属压力加工概述及金属塑性成形理论基础	35分钟	郭永刚
	7	金属锻造成形	40分钟	郭永刚
	8	板料冲压	48分钟	郭永刚
	9	特种压力加工技术	40分钟	屈少敏
10	焊接成形理论基础	40分钟	张世兴	
其他资源情况	《铸造工艺系列教学光盘》（李魁盛、候福生主讲，2006年），清华大学出版社			

3. 引进方案

3-1课程引进可行性分析

材料成型工艺基础课程是研究各种材料成型的原理、方法、工艺特点及其应用的一门课程，是材料成型及控制工程专业学生的必修课程，专业覆盖面非常广。涉及砂型铸造、特种铸造、铸造工艺设计、金属塑性成形理论、锻造成形板料冲压、特种压力加工技术以及焊接成形理论基础等相关内容，是一门理论、实践兼重的课程，所以在教、学两方面都有一定的难度。

本课程以培养学生的应用能力为主要目标，理论与实践相结合，使学生通过本课程的学习，熟悉材料成型工艺的相关基础知识，掌握材料成型工艺的各种方法，为后续部分和专业课程的学习以及将来解决材料的生产、加工等问题打下比较系统而坚实的理论基础。

3-2教学模式及教学安排（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教学师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

1、教学目标

按理论知识归类，知识体系逐步渐进；按照实践与理论的对应关系来把材料成型工艺基础划分为知识点和模块，课程内容设计以知识基本理论为基础，具体以材料成型的各种工艺为研究对象，使学生掌握各种材料成型方法和零件加工的基本原理和工艺特点，以及表面修复与防护的方法与工艺过程，具有选择毛坯和综合运用工艺知识，分析零件结构工艺性的初步能力，为学习后续课程和以后工作奠定基础。

2、教学设计与方法

围绕教学目标精心设计教学活动，科学规划在线学习资源，明确学业评价策略和学习激励措施。课程设计和教学安排复合学习者移动学习和混合式教学的需求，开展在线学习与课堂教学相结合的课堂教学模式。

3、教学活动与评价

建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合，过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式，促进学生自主性学习、过程式学习和体验式学习，课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评价。

3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

1、建设措施

- (1) 联合校企合作企业，以及兄弟院校，实现资源共建共享；
- (2) 加强资源建设，不断更新先进课程内容，丰富教学资源；
- (3) 加强教材建设，力求建设符合本校学情的实用性教材；

- (4) 组建优秀项目团队，分工合作，协调完成；
- (5) 寻求网络技术支持以及平台服务支持，力求建设平台功能强大；
- (6) 加强硬件软件建设，确保项目的顺利实施。

2、预期效果

力争把本课程建成一个以学习者为中心面向全社会开放的、技术先进的、优质资源丰富的、线上线下的、网站与移动平台并行的多功能开放式的具有特色的在线开放课程。

4、经费预算

序号	项目名称	项目资金 (万元)
1	改革教学内容，完成基本教学单元的文档更新与视频更新	1
2	完成网络后台的开发，实现在线交互功能	1
3	与企业联合开发“教学做”一体化的课程实践教学案例	1
4	构建学习支持服务体系	1
5	升级建设网络共享平台	1
6	教师队伍建设	1
合计		6

4. 课程应用 (仅已引进应用课程填写)

(课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等)

Empty box for course application details.

5. 学校意见

Handwritten text: 同意推荐
Red circular stamp: 推荐学校(公章)
Date: 2016年10月25日

6. 省教育厅意见

(公章)
年 月 日