

甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程立项 申报书

推荐单位 兰州工业学院

课程名称 建设法规

课程类别 通识教育课 学科基础课
专业核心课 创新创业类课

所属学科 管理学

课程使用人 刘蓓

引进情况 已引进应用 计划或正在引进

甘肃省教育厅制

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	刘蓓	性别	女	出生年月	1980年02月		
	学历	研究生	学位	硕士	电话	18219715900		
	专业技术职务	讲师	行政职务		传真			
	院系	土木工程学院		E-mail	1204029006@qq.com			
	地址	兰州市七里河区龚家坪东路1号			邮编	730050		
	是否本校专任教师	是						
1-2 教学团队信息	描述课程教学团队成员及分工等 团队成员由工程造价研究室教师组成，双师型教师占比大，师资专业多样化，实践经验丰富，分工明确，优势互补。							
	序号	姓名	专业	双师资格		分工		
	1	刘蓓	工程管理	注册造价工程师 注册监理工程师		在线答疑 线下教学 作业辅导		
	2	王红	房屋建筑	注册监理工程师 省评标专家库专家		线上答疑		
	3	张卫峰	安装工程	一级建造师 咨询工程师		线上答疑		
	4	王一举	工程管理	省评标专家库专家		线下教学		
5	马索菲娅	结构工程	二级建造师		作业辅导			

2. 课程资源情况

课程名称	工程与法律
供应平台	网易公开课 http://open.163.com/special/cuvocw/gongchengyufalv.html?1436248330818

视频数量	11	总时长	428分钟	
主讲人情况				
姓名	周佑勇	单位	东南大学	
职称	教授	职务		
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	工程与法律概述	34:10	周佑勇
	2	工程行政许可与监理	42:33	
	3	政府采购与工程招投标	31:15	
	4	建设工程合同的成立与效力	35:21	叶树理
	5	开工、竣工与工期	35:05	徐伟
	6	工程变更	36:27	黄喆
	7	工程价款结算	37:26	徐伟
	8	公共工程投融资法律问题	54:49	叶树理
	9	工程中的侵权行为与责任	37:26	任丹丽
	10	工程中的刑法作用	50:24	李川
11	工程争议中的解决方式	42:48	杭任春	
其他 资源 情况	该课程的章节教案、学习指南等。			

3. 引进方案

3-1课程引进可行性分析

《工程与法规》课程立足于建设工程项目实施的全过程，涵盖了建设工程中行政许可与监理制、招投标、建设工程合同、工程进度与开竣工关系、工程变更、工程价款结算、投融资、索赔等多个方面，知识点多面广，内容丰富。课程内容与实际工程紧密联系，是从事土木工程施工管理、造价控制、纠纷仲裁、招标投标、合同管理工作必须具备的知识，且极具应用性和实效性。受条件限制，目前我校面授教师在课程内容的时效性、新颖性等方面有一定欠缺，故需引用在线相关课程。所引课程主讲老师有多年法学理论研究与工程实践探索总结，精心设计和制作课程，知识准确系统、针对性、适用性强。主讲老师对工程中法律法规应用的学习重、难点进行着重讲解，并结合工程实例讲授建设法规的前沿动态、实时变动。主讲老师根据实际工程案例，结合法学的基础理论及建设领域法律法规深入浅出，能使非法律专业的土木工程学生真正体会建设工程中依法执业的内涵及实际意义，掌握解决实际工程问题的能力与方法，树立正确的建设工程法律执业观念。

在教学活动中，本课程理论教学需要具有建设工程实践经验的教师担任，懂工程，懂法律，懂联系。因此，急需借助一些新的教学手段和教学方法帮助学生更好的理解和掌握课程内容。

引进课程的主讲老师全部为东南大学资深法学教师，长期进行建设工程领域实际问题的调解、鉴定、仲裁等活动。学生可接受法学学术造诣深厚、拥有实践经验、教学经验丰富、教学特色鲜明、国内著名的专家的授课。

3-2教学模式及教学安排（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教学师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

本在线课程拟采用学生在线观看教学视频、老师配合相关视频内容组织线下教学、教师线上回答学生提出的问题、教师线下批改作业等教学方法实施。

土木工程学院要求工程造价教研室所有教师共同协助本课程的教学工作，其中：在线答疑由3名教师负责、线下教学由2名教师完成、在线批改作业由2名老师负责。

课程教学按照计划安排，采用多媒体面授课与教师授课相结合，教师课后

答疑。考核采用笔试试卷、论文加平时成绩综合评定的方式，考试成绩占70%，论文成绩占10%、平时成绩占20%。通过笔试成绩考核学生掌握基本理论、基本概念，通过论文考察学生综合掌握水平。

3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

学校图书馆及土木工程学院实验室均可完成在线视频观看任务。其中土木工程学院已建成2个多媒体教室，计算机台数达100台，并以100M 带宽接入国际Internet 网，网络维护人员共3人，教学软、硬件完全能满足教学需要。学校所有上课教室均配备有多媒体教学设备，连通 internet 网，具备开展线上教学条件。

学生在网络视频学习过程中，教师随时跟踪学生学习进程，对学生在线学习过程中出现的问题及时进行解决，对视频的学习内容根据学生学习效果随时进行调节，使学习内容由简向难逐渐过渡，更好的达到学习效果。

对初次学习学生，通过本在线课程学习中的主讲老师细致全面讲解，使学生能够了解建设法规与建设工程之间的相互联系，对建设工程实施过程中需要由法律法规约束的关键时点、关键部位、关键流程等有更深层次的理解，进一步掌握建设法规的知识体系；同时还可以了解到我国建设法规前沿动态及变化，在学校提前建立依法执业的观念，为今后走上工作岗位打下坚实的法律基础。

通过在线开放课程《工程与法律》的学习，使学生有机会通过一种全新的方式参与专业基础课的学习，在线接受全国知名高校优秀师资的授课，积极探索利用互联网+提高教学质量的途径和方式。

经费预算如下：

序号	支付项目	预算金额（元）	备注
1	开放课程建设费	2000	
2	教学文档资料购置费	500	
3	学生学习资料复印费	500	
合计	3000		

4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）

(课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等)

5. 学校意见

同意推荐



6. 省教育厅意见

(公章)

年 月 日