

# 教 学 通 报

【2021】9号

第十周，我校在线教学按计划正常进行。授课教师通过线上教学资源  
和课程平台有效有序、保质保量的开展在线教学，完成了教学计划，并取  
得了较好的成果。

## 一、在线教学基本情况

**1.开课情况：**第10周，全校共在线开设课程1755门次，其中新开课  
程5门次，因实验教学未能开课6门次（材料工程学院）。线上网络选修  
课20门次，线上重修辅导课184门次。

**2.教师授课情况：**第10周，担任授课任务的教师1241人次，居家授  
课教师1181人次。

**3.学生到课情况：**第10周，学生应到上课102432人次，实到101092  
人次，学生到课率98.7%。

本周2人已办理休学手续（1人参军，1人因病休学，计算机与人工智  
能学院），2人因病请假回家准备休学（电子信息工程学院1人，土木工  
程学院1人）。

校外实习学生52人（计算机与人工智能学院12人，艺术设计学院40  
人

**4.平台使用情况：**课程在线教学主要中国大学MOOC平台、学堂在线  
雨课堂、超星泛雅、爱课程、腾讯课堂/会议、钉钉、QQ、微信等在线教  
学平台及工具开展，全面采用直播（录播/视频）+答疑辅导、线下自学+线

上研讨等形式组织在线教学。

**5.教师线上教学情况：**教师利用授课平台布置作业，便于监控学生完成情况以及掌握学习效果，在教学平台上分层筛选作业，学生在线提交作业后，老师可以在线跟踪作业情况，及时反馈，有效保证作业质量。最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。同时授课教师还会针对本班情况，在所做计划的基础上做出适当的调整，让学生适应当前的学习。总体上线上教学效果良好。

### **6.存在问题：**

1.学生南北校区相对比较集中，网络学习条件参差不齐，拥堵时段存在教学中断现象，一定程度上影响了教学效果。

2.教师的课堂管控存在一定的难度，学生的网络自律性和适应力有待进一步提高，大部分学生已经能够主动参与到网络教学活动中，积极主动配合老师的教学活动，但仍有部分学生缺乏主动性，很少参加教学讨论。

3.个别老师对网络平台的操作使用还不熟练，存在无法正常开启直播音频（或视频）现象；个别老师未对课件针对网课环境进行修改，讲课时缺乏互动，无法获取学生学习端的任何信息。

## **二、教学管理与运行情况**

1.优化教学管理精准服务，确保线上课堂可控可管。学校组织教师参加了“时代混合式教学模式探讨”“如何利用中国大学 MOOC 进行在线课程建设的平台功能操作培训”“如何利用线下教学工具慕课堂进行线上线下混合式教学”等主题的在线教学培训，拉近师生距离，让线上课堂温度不减，效度不降。各教学单位在线教学备课、信息发布方式、课堂教学创新、作业批改规范、学业评价要求等明确化、具体化、可操作化，指导教师贯彻落实课程思政，转变教学理念，改进教学设计，做好线上线下有

序衔接。因一“屏”之隔，线上教学无形中增加了教师对课堂管理的难度，同时，组建师生志愿者，为线上教学各环节提供精准服务，确保线上教学优质、高效进行。

2.全覆盖教学质量监控，守好教学质量“生命线”。为实现线上学习与线下学习质量实质等效，教务处、教学质量管理处积极探索疫情防控常态化下的线上教学质量监控模式，按照学院（部）全覆盖、上课时段全覆盖的要求，安排教学督导和工作人员深入线上课堂，加大线上教学监督反馈力度，通过网络视频对线上教学情况进行监控，发现问题及时反馈相关教学单位，确保教学质量监控不断线。

3.严格落实疫情防控要求，线上教学井然有序。面对严峻的疫情防控形式，学校上下为保障教学工作想法出招。在严格落实疫情防控要求的前提下，学生可选择在教室、实验室、宿舍、室外场所等分散上课。要求学生必须遵守防疫各项规定，佩戴口罩，并保持安全距离。学校持续对南北两校区线上教学、佩戴口罩、教室（实验室）内安全距离、门窗通风等进行督查检查，切实筑牢安全屏障。

战“役”进行时，师生牵手“云”端。学校全力以赴组织开展线上教学，及时召开教学工作协调调度会，解决在线教学急难问题；教学刚性、弹性要求两手抓，引导学生学习与生活两兼顾，有力保障了各项本科教学工作的扎实开展和有序推进。

教务处

2021年11月14日