

教 学 通 报

【2014】3号

一、总体情况

教学工作能按授课计划进行首堂课教学检查通报中反映的问题普遍得到重视，全校整体教学秩序良好。

二、理论教学

在第一至第四教学周内主要对外语学院、软件工程学院、管理学院、土木工程学院进行了理论教学抽查。

表一：抽查教学文档情况

系别	课程名称	任课教师	上课班级	上课时间	地点	抽查内容
外语学院	大学英语	赵燕	检测 13	星期四 3、4 节	一教 A405	教学文档
	大学英语	张莉	图像 13	星期三 1、2 节	四教 A101	教学文档
软件工程学院	计算机构成设计	陈娜	动漫 13	星期二 1、2 节	四教 A318	教学文档
	面向对象程序设计	王军弟	网络（本）13-2	星期二 1、2 节	四教 C201	教学文档
管理学院	物流管理基础	郭小花	工商 13	星期三 5、6 节	四教 A618	教学文档
	会计学	奚园	营销 13	星期三 5、6 节	四教 A604	教学文档
土木工程学院	桥涵工程	王佳	道桥 12	星期三 3、4 节	四教 A616	教学文档
	建筑电气控与可编程控制器	穆颖	建电 12	星期三 3、4 节	一教 A205	教学文档

具体通报如下：（1）各位教师能按照《兰州工业学院讲稿撰写规范（试行）》的要求来撰写讲稿。（2）授课计划填写符合规范。（3）课堂教学井然有序。（4）第四周星期三（2014年3月19日）上午8：00-10：00有个别教师上课迟到。

表二：第 1-4 周全校共有 28 位老师先后办理了调课手续，见下表

部 门	调课教师人数	备 注
机电工程学院	3	
软件工程学院	2	
电气工程学院	2	
土木工程学院	5	
汽车工程学院	0	
电子信息工程学院	2	
材料工程学院	4	
外国语学院	0	
会计金融学院	1	
管理学院	3	
艺术设计学院	1	
人文社科学院	0	
基础学科部	5	
体育部	0	
图书馆	0	
合计（人）	28	

三、毕业设计（论文）答辩检查情况

根据本学期各学院毕业答辩工作安排，教务处于 3 月 3 日-3 月 21 日组织了 2014 届毕业设计（论文）公开答辩及分组答辩的检查。本次检查主要以抽查形式为主，现将检查结果通报如下：

从检查情况来看，2014 届毕业设计（论文）答辩工作总体情况较好。具体体现在如下方面：

1. 各学院领导高度重视，组织监督措施得力。

各学院都成立了毕业论文（设计）答辩委员会；制定了详细的答辩工作计划和安排；按时组织进行答辩工作；召开毕业设计（论文）答辩工作相关会议，研究毕业设计（论文）答辩各项工作，及时解决存在的问题，加强了对毕业设计（论文）答辩工作的指导与检查。答辩小组人数合理，委员会教师工作认真，并有专人做答辩记录。

2. 指导教师认真负责，答辩委员会教师提问针对性强。

绝大多数指导教师都能及时通过当面指导、QQ联系，邮箱发送等各种方式对学生加强指导，并严格按照各学院要求及时通知学生在规定时间内完成并上交毕业设计（论文）所需的各项资料，保证了毕业设计（论文）答辩工作的顺利开展。在答辩过程中，各学院答辩委员会教师能够根据学生不同的设计内容提出有指导性、建设性的问题，帮助学生更好的掌握毕业设计（论文）涉及的知识。

存在的问题与不足

1. 答辩现场纪律较差。部分学院答辩现场秩序混乱，会场内声音嘈杂，出现学生随意进出现场，在答辩现场说话聊天等现象，造成整个现场随意性较强，严重影响台上答辩学生的答辩效果。

2. 学生答辩素质有待提高。一部分学生对毕业设计（论文）的归纳总结能力较差，不能明确阐述其毕业设计（论文）的主要内容，阐述论文时语言组织不流畅，声音不洪亮，汇报内容过于简单，对论文的精髓部分介绍不够，条理不清晰，有些学生甚至直接将论文内容整篇粘贴照读。在回答问题环节，部分学生对自己的毕业设计（论文）内容不熟悉，不能准确解答答辩委员会教师提出的相关专业问题。

3. 个别学院无公开答辩。公开答辩是对毕业生毕业设计（论文）质量的一个考核标准，在一定程度上可以促使学生对其所写内容得到进一步认识，也是各学院其他学生可以学习借鉴的一个良好途径。无公开答辩，对学生答辩的示范性指导就较难体现。

请各学院针对存在的问题，在以后的毕业设计（论文）答辩过程中，做好组织和管理工作，使毕业设计（论文）答辩环节起到交流学习、发现问题、提高质量、客观评价的目的。

四、倡议开展文明修身活动

请各院（部、中心）倡导同学们：**按时上课，不迟到，不早退，禁止携带早餐进教室，尊敬师长，认真听讲，保持卫生，禁止“餐桌文化”，杜绝在上课时间打电话。创新浓厚的学习氛围。遵守大学生文明礼仪规范，积极创造环境美。**

以上是本次教学检查的主要内容，希望各教学单位，认真总结，取长补短。促进我校教学工作整体水平不断提高。

教务处

2014年3月21日