

# 教 学 通 报

【2021】10号

本轮疫情以来，学校严格按照省教育厅和兰州市有关部署要求，坚持以学生发展为中心，充分利用“互联网+教育”优势，依托各级各类在线教学平台及工具，持续开展内容丰富、形式多样、质量有保障的线上教学，实现了疫情的全面防控与本科教育教学的有效推进。第11周，我校在线教学按计划正常进行，授课教师通过线上教学资源 and 课程平台有效有序、保质保量的开展在线教学，完成了教学计划，并取得了较好的成果。

## 一、在线教学基本情况

**1.开课情况：**第11周，全校共在线开设课程1737门次。线上网络选修课20门次，线上重修辅导课184门次。

**2.教师授课情况：**第11周，担任授课任务的教师1235，居家授课教师1175人次，因疫情无法开展实验教学2人次（计算机与人工智能学院），因事调课2人（材料工程学院1人，马克思主义学院1人）。

**3.学生到课情况：**第11周，学生应到上课101386人次，实到99588人次，学生到课率98.3%。2人因病请假回家准备休学（电子信息工程学院1人，土木工程学院1人）。校外实习学生52人（计算机与人工智能学院12人，艺术设计学院40人）。

**4.平台使用情况：**课程在线教学主要中国大学MOOC平台、学堂在线雨课堂、超星泛雅、爱课程、腾讯课堂/会议、钉钉、QQ、微信等在线教学平台及工具开展，全面采用直播（录播/视频）+答疑辅导、线下自学+线

上研讨等形式组织在线教学。

**5.教师线上教学情况：**教师利用授课平台布置作业，便于监控学生完成情况以及掌握学习效果，在教学平台上分层筛选作业，学生在线提交作业后，老师可以在线跟踪作业情况，及时反馈，有效保证作业质量。最大限度减少疫情给教育教学带来的影响。同时授课教师还会针对本班情况，在所做计划的基础上做出适当的调整，让学生适应当前的学习。总体上线上教学效果良好。

### **6.存在问题：**

1.部分课程在线教学仍然存在网络卡顿现象，导致网络教学时有中断，一定程度上影响了教学效果。

2.学生分布较散，网络学习条件参差不齐，教师的课堂管控存在一定的难度。学生的网络自律性和适应力有待进一步提高，大部分学生已经能够主动参与到网络教学活动中，积极主动配合老师的教学活动，但仍有部分学生缺乏主动性，不参加教学讨论。

## **二、教学管理与运行情况**

1.学校坚持在线教学“标准不降低、质量不缩水、教学不中断、学习不停顿”目标，教务处对线上教学的有效开展及质量保障等做出明确安排与部署，组织全校任课教师开展了学堂在线与课堂融合教学、基于超星学习通的混合式教学模式改革及基于PPT的原位翻转课堂教学设计与实践等专题培训，全面促进教师信息化教学水平和能力提升。各学院（部）充分发挥教学主体作用，灵活制定线上教学方案，分级分类制定保障和监督措施，积极开展教学研讨与教学方法创新，富有特色的有效开展在线教学，保障了学校各项本科教学工作的有效推进。

2.授课教师调动学生学习积极性，采取“自主+”“小课间”等系列课

堂延伸形式，加强课程思政教学穿插和心理健康教育干预，将特殊的教学形式转化为融合教学延伸方式的契机。

3.各教学单位根据学校疫情防控教学工作相关安排要求，合理制定本单位线上线下结合教学工作实施方案，组织任课教师依托各级各类在线教学平台和工具，坚持以学生为中心，有序开展了内容丰富、形式灵活、质量有保障的在线教学活动，本科在线教学开展顺利、秩序良好。

4.各教学单位整合线上资源，提高线上教学质量。授课教师设计特色教学方法，提升线上教学效果，并采用课件结合手写板的直播方式，生动直观地进行重、难点知识讲解，切实提升学生的线上学习效果。

5.线上教学质量不降低，学校领导和教学督导深入线上课堂开展督查，各院（部）领导班子和系（教研室）主任进平台、进课堂、进宿舍、进教室、进实验室，检查学生学习状态，坚持教学“两手抓”，做到“三有”督查和课程管理“三坚决、两杜绝”，将特殊的教学督查转化为改革教学管理模式的契机。

在当前疫情防控的关键阶段，全校师生众志成城、守望相助，一手抓紧疫情防控、一手抓好线上教学，虽时空阻隔，但教学相连，在共同努力打赢这场疫情阻击战的同时，切实保障了本科在线教学的有效开展和各项教学任务的有效推进。

教务处

2021年11月21日