

# 甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程 申 报 书

推荐单位 兰州工业学院材料工程学院

课程名称 冲压工艺与模具设计

课程类别 通识教育课 学科基础课  
专业核心课 创新创业类课

所属学科 材料工程

课程使用人 材控专业学生

引进情况 已引进应用 计划或正在引进

甘肃省教育厅 制

## 填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

## 1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	郭小汝	性别	女	出生年月	1981. 11		
	学历	本科	学位	学士	电话	17739815339		
	专业技术职务	讲师	行政职务		传真			
	院系	材料工程学院		E-mail	43780842@qq. com			
	地址	兰州市七里河区龚家坪东路1号			邮编	730050		
	是否本校专任教师	(若否, 请注明受聘教师类别及实际工作单位) 本校专任教师						
1-2 教学团队信息	描述课程教学团队成员及分工等							
	<p>冲压工艺与模具设计课程教学团队由教学能力强、教学经验丰富、工作责任感强教师组成。</p>							
	姓名	职称	任务及分工					
	郭小汝	讲师	教学设计、理论教学、资料汇总与改进					
	张俊喜	讲师	实验教学、主持虚拟实验项目					
	陈百明	副教授	教学方法、教学质量评价					
	姬金金	讲师	课程答疑与网络互动					
李 晶	讲师	教学案例资料收集与知识点的更新						

## 2. 课程资源情况

课程名称	冲压工艺与模具设计			
供应平台	中国大学慕课（APP）			
视频数量	73	总时长	1201分钟	
主讲人情况				
姓名	成虹	单位	成都工业学院	
职称	教授	职务	无	
课程 视频 资源 情况	序号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	绪论	50min	成虹
	2	第一章冲压变形的基本原理	100min	陈德萍、胡志华、成虹
	3	第二章冲裁工艺及冲裁模设计	215min	胡志华、陈德平
	4	第三章弯曲工艺与弯曲模具设计	200min	谢建
	5	第四章拉深工艺及拉深模具的设计	185min	幕东
	6	第五章其它成形工艺及模具设计	44min	幕东
	7	第六章覆盖件成形工艺及模具设计	110min	江秉华
	8	第七章多工位精密自动级进模设计	247min	成虹
	9	第八章冲压工艺规程的编制	50min	成虹
10				
其他 资源 情况	1. 根据课程知识点内容分别提供教学课件； 2. 提供每个单元的知识点在线检验。			

### 3. 引进方案

#### 3-1课程引进可行性分析

《冲压工艺与模具设计》课程是材料成型及控制工程专业的主要专业核心课之一。在学生知识、能力、素质培养体系中，占有十分重要的地位。课程作为材控专业学生毕业后主要应用的技能知识之一，其既有系统理论又有很强实践性。

成虹等主讲的《冲压工艺与模具设计》课程是2005年国家精品课程、2013年国家精品资源共享课程，由国家级教学团队六位教师授课。课程采用多媒体教学，配以动画仿真视频和图片展现冲压变形和模具动作原理。拉近了课堂与生产现场的联系。课程资源完整、丰富、生动。

该课程在中国大学慕课平台有教学资源，教师及学生可通过下载APP进入教学资源。

**3-2教学模式及教学安排**（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教学师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

#### 1. 教学模式

冲压工艺与模具设计课程以课堂讲授为主，引入的在线学习平台学习资源作为学生课后学习资源，是对课堂上未讲到内容的补充、扩展，引入的成虹主讲的《冲压工艺与模具设计》视频资源丰富，教师具有丰富的授课经验，学生可利用该资源进行课本知识点的巩固。

#### 2. 线上课程教学安排

##### （1）学生自主在线视频学习环节

学生自主学习视频时间可与课程内容同步，学生课后可进行相关视频学习以巩固课本知识点内容；还可视频学习部分由于课时原因在课堂未涉及或深入的知识点，作为课程内容的扩充；

##### （2）线上课程习题与章节考核

在每章学习完成后，学生可在线上同步进行课程习题与章节内容考核，以检验学生对知识点的掌握程度。

##### （3）评论区互动

在线学习过程，学生可在线交流、讨论学习，并以协作的学习方式来完成探索式的学习任务。

#### (4) 先进技术及应用推广

利用在线平台，教师精选冲压模具方面的先进技术及应用，并向学生推广，使学生掌握冲压模具发展动态。

#### (5) 学生作品展示

利用在线平台，展示学生冲压模具方面优秀的作业、课设及创新。

#### (6) 将学生在线学习效果纳入课程考核内容

将学生视频学习、作业、章节单元测试纳入学生平时成绩，促进学生自主性学习。

### 3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

#### 1. 师资保证

本教学团队项目负责人郭小汝曾主持《以工程能力为导向的模具数字化设计教学模式的改革创新与实践》项目获得 2014 年度厅级教学成果奖；项目负责人已作为《冲压工艺与模具设计》课程主讲教师已对材控 13、14、15、16 级本科专业学生实施教学，并且团队成员张俊喜负责课程实验的实施，其余团队在课程设计中担任指导工作，团队成员教学经验丰富、工作责任感强，具有较强的项目建设实施能力。

成都工业学院成虹主讲的《冲压工艺与模具设计》课程是在“中国大学慕课”平台上发布，学生可在手机上进行学习，教学团队学生学习的后台管理在常用办公设备上就可实施，故该在线开放课程对校园网络及硬件要求低，以现有条件可满足。

#### 2. 课程维护计划

##### 1) 日常维护

姓名	在线课程日常任务及分工
郭小汝	教学设计、理论教学、视频教学及考核任务布置
张俊喜	实验教学、学生章节考核分析与指导
陈百明	教学方法、教学质量评价
姬金金	课程作业答疑与网络互动
李 晶	先进技术及应用知识的收集与推广

## 2) 课程优化

开展教研活动，分析在线课程实施效果，关于专业知识点吸取其精华，改正其不足；加强资源建设，不断更新先进课程内容，丰富教学资源。

## 3. 预期效果

本课程将建设打造一支年龄、学历、职称、知识结构合理，德优业精的师资队伍。改革了传统教学方法的缺陷，汲取先进教学手段的精华，教学团队学习在线开放课程的专业知识及教学方法，利用在线开发课程，增加学生对课程理解的深度与广度。采用线上与线下相结合的考核方式，全面掌握学生冲压模具设计能力水平，促进学生自主学习，使学生从事冲压模具设计工作能力得到全面提高、学生学习的兴趣及职业素质能力得到提升。

## 4. 经费预算

支出科目	额度（元）	主要用途
在线课程引进费用	5000	用于在线课程引进、与维护
参考资料	1000	课程建设所需资料
出版、资料费	5000	发表论文或出版专著
其他费用	1000	技术咨询等
<b>合 计</b>	12000 元	

#### 4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）

（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）

#### 5. 学校意见

同意推荐



推荐学校(公章)  
年10月06日

#### 6. 省教育厅意见

(公章)

年 月 日