

甘肃省高校引进和使用优质在线开放课程立项 申报书

推荐单位 兰州工业学院

课程名称 工程经济学

课程类别 通识教育课 学科基础课
专业核心课 创新创业类课

所属学科 工程经济学

课程使用人 王红

引进情况 已引进应用 计划或正在引进

甘肃省教育厅制

填写要求

1. 以 word 文档格式如实填写各项。
2. 表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 如表格篇幅不够，可另附纸。
4. 申报的所有课程均填写本申报书。

1. 课程负责人情况

1-1 基本信息	姓名	王红	性别	女	出生年月	1967年12月																					
	学历	研究生	学位	硕士	电话	13099112498																					
	专业技术职务	副教授	行政职务		传真																						
	院系	土木工程学院		E-mail	1225284528@qq.com																						
	地址	兰州市七里河区龚家坪东路1号			邮编	730050																					
	是否本校专任教师	是																									
1-2 教学团队信息	<p>描述课程教学团队成员及分工等</p> <p>团队成员由工程造价研究室教师组成，师资专业多样化，分工明确，优势互补。</p> <table border="0"> <tr> <td>1、王红</td> <td>土木工程专业</td> <td>在线答疑</td> </tr> <tr> <td>2、刘倩</td> <td>工程管理专业</td> <td>线下教学</td> </tr> <tr> <td>3、吴翼虎</td> <td>工程管理专业</td> <td>线下教学</td> </tr> <tr> <td>4、王一举</td> <td>工程管理专业</td> <td>线下教学</td> </tr> <tr> <td>5、张卫峰</td> <td>工程管理专业</td> <td>在线答疑</td> </tr> <tr> <td>6、马索菲娅</td> <td>工程管理专业</td> <td>作业辅导</td> </tr> <tr> <td>7、司白梅</td> <td>工程管理专业</td> <td>作业辅导</td> </tr> </table>						1、王红	土木工程专业	在线答疑	2、刘倩	工程管理专业	线下教学	3、吴翼虎	工程管理专业	线下教学	4、王一举	工程管理专业	线下教学	5、张卫峰	工程管理专业	在线答疑	6、马索菲娅	工程管理专业	作业辅导	7、司白梅	工程管理专业	作业辅导
1、王红	土木工程专业	在线答疑																									
2、刘倩	工程管理专业	线下教学																									
3、吴翼虎	工程管理专业	线下教学																									
4、王一举	工程管理专业	线下教学																									
5、张卫峰	工程管理专业	在线答疑																									
6、马索菲娅	工程管理专业	作业辅导																									
7、司白梅	工程管理专业	作业辅导																									

2. 课程资源情况

课程名称	工程招投标与合同管理		
供应平台	建筑云课 http://ai.gloned.com/front/coursecenter/course/detail?courseId=3321772406603718721		
视频数量	26	总时长	379分钟
主讲人情况			
姓名	张欣莉	单位	四川大学

职 称	教 授		职 务	
课程 视频 资源 情况	序 号	章节或知识点名称	时长	主讲教师
	1	第一章：现金流及资金的时间价值 1.1 现金流概念及表示 1.2 资金时间价值内涵 1.3 等值计算 1.4 等值计算的特别应用	13min 31min 20min 19min	张欣莉
	2	第二章：工程经济要素 2.1 建设项目总投资 2.2 项目总成本费用 2.3 项目营业收入组成	20min 19min 9min	
	3	第三章：经济评价方法 3.0 工程经济评价方法 3.1 盈利能力评价 3.2 多方案评价	9min 6min 20min	
	4	第四章：不确定性分析 4.1 盈亏平衡分析 4.2 敏感性分析 4.3 风险分析	14min 10min 17min	
	5	第五章：财务评价 5.1 财务评价内涵及流程 5.2 财务评价举例	9min 46min	
	6	第六章：费用效益分析 6.1 费用效益分析内涵 6.2 影子价格与社会参数 6.3 费用效益分析指标 6.4 费用效益分析价格-影子价格 6.5 费用效益分析指标及报表	13min 4min 4min 10min 7min	
	7	第七章：设备更新 7.1 设备更新分析背景 7.2 设备经济寿命 7.3 设备更新分析方法	8min 16min 12min	
	8	第八章：价值工程 8.1 价值工程原理 8.2 价值工程实施关键流程 8.3 价值工程应用案例	12min 14min 17min	

其他资源情况	该课程的教学大纲、实验大纲、实验指导书、章节教案、配套课件、教学日历、考评方式与标准、学习指南、课堂互动平台等。
--------	----------------------------------------------------------

3. 引进方案

3-1课程引进可行性分析

《工程经济》课程主要对象是：工程管理、土木工程、工程造价专业，工程类其他专业；课程将基于《建设项目经济评价方法及参数》的国家标准，通过讲授工程经济学的关键理论及方法，配以课后联系及课堂案例讨论的形式完成工程经济学知识点的学习及经济分析能力的提升，为从事经济评价及投资项目的经济可行性研究，同时也为获得项目职业认证资格考试提供帮助。课程内容与实际项目紧密联系，是从事工程项目管理工作必须具备的知识，且极具应用性和实效性。受条件限制，目前我校面授教师在课程内容的时效性、新颖性等方面有一定欠缺，故需引用在线相关课程。所引课程主讲老师有多年的理论研究与实践探索总结，精心设计和制作课程，知识准确系统、针对性、适用性强。主讲老师对工程经济学习的重点难点进行着重讲解，推荐优质学习资源，并讲授工程经济的最前沿动态。案例课主讲老师根据实际工程案例，讲授自身对工程经济的理解和宝贵经验，能使学生切身体会实际工程管理中工程经济工作的重要性，掌握解决实际问题的能力与方法。

在教学活动中，本课程理论教学需要从事工程项目管理和评审工作经验的教师担任，因此，急需借助一些新的教学手段和教学方法帮助学生更好的理解和掌握课程内容。

引进课程的主讲老师张欣莉，工学博士，硕士生导师，四川大学商学院副教授，四川大学商学院工业工程与工程管理系副主任。从事管理科学与工程学科工程管理、服务管理的教学及研究工作，参与或主持完成国家自然科学基金、国家社科基金、教育部及四川省科研项目、企业委托项目 20 余项，在国内外期

刊发表论文百余篇，著有《项目风险管理》，参编《工程经济学》、《工程估价》、《工程项目管理》等教材，先后获得四川大学青年教师奖励、人文社科论文贡献奖、四川省科技进步三等奖。学生可接受学术造诣深厚、教学经验丰富、教学特色鲜明、国内著名的工程管理教授的授课。学生可以学习到工程项目管理基本的理论和了解前沿动态，而且可以见识工程管理大师的风采，学习他们的宝贵工程管理好和评审经验。

3-2教学模式及教学安排（拟采用的教学模式和方法，学校为配备的线下教学师资及教学活动安排，参与在线答疑、互动，线下教学任务落实、考试考核，成绩管理分析等）

本在线课程拟采用学生在线观看教学视频、老师配合相关视频内容组织线下教学、教师线上回答学生提出的问题、教师线下批改作业等教学方法。课程体系设计为经典理论知识点的课堂讲解与现实实务应用的两大模块，便于经典知识传承及行为应用示范，同时配以课后练习提升学生思维及问题解决能力。线上学习重在经典知识传承、线下课堂通过案例分析培养工程经济分析综合能力。

土木工程学院要求工程造价教研室所有教师共同协助本课程的教学工作，其中：在线答疑由3名教师负责、线下教学由2名教师完成、在线批改作业由2名老师负责。

课程教学按照计划安排，采用多媒体面授课与教师授课相结合，教师课后答疑。考核采用笔试试卷加可行性研究报告编写方式，考试成绩占70%，可研报告成绩占30%。通过笔试成绩考核学生掌握基本理论、基本概念，通过可行性研究报告编写考察学生综合掌握水平。

3-3保障措施（学校在线教学网络及硬件条件，后续维护计划及措施、预期效果、经费预算等）

学校图书馆及土木工程学院实验室均可完成在线视频观看任务。其中土木工程学院已建成2个多媒体教室，计算机台数达100台，并以100M带宽接入国际Internet网，网络维护人员共3人，教学软、硬件完全能满足教学需要。学校所有上课教室均配备有多媒体教学设备，连通internet网，具备开展线上教学条

件。

学生在网络视频学习过程中，教师随时跟踪学生学习进程，对学生在线学习过程中出现的问题及时进行解决，对视频的学习内容根据学生学习效果随时进行调节，使学习内容由简向难逐渐过渡，更好的达到学习效果。

对初次学习学生，通过本在线课程学习中的主讲老师细致全面讲解，使学生能够了解工程经济与其他专业之间的相互联系，对工程项目实施过程中工程经济的关键问题有清晰的认识，对工程经济基本理论有更深层次的理解，进一步掌握工程经济基础知识体系；同时还可以了解到国内外工程经济前沿动态和实践经验，在学校提前补充相关知识武装自己，为工作打下基础。

通过在线开放课程《工程经济》的学习，使学生有机会通过一种全新的方式参与专业基础课的学习，在线接受全国知名高校优秀师资的授课，积极探索利用互联网+提高教学质量的途径和方式。

经费预算如下：

序号	支付项目	预算金额（元）	备注
1	开放课程建设费	2000	
2	教学文档资料购置费	500	
3	学生学习资料复印费	500	
合计	3000		

4. 课程应用（仅已引进应用课程填写）

（课程学习基本情况、平台应用情况、校际应用情况、课程应用体会、存在的问题及改进措施等）

5. 学校意见

同意推荐



推荐学校(公章)

2001年 月 日

6. 省教育厅意见

(公章)

年 月 日